



¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA?



Programa de la Escuela Primaria



También conocido por sus siglas PEP (Programa de la Escuela Primaria) o PYP (iniciales en inglés Primary Years Programme) Es el primer programa del Bachillerato Internacional (IB) donde los estudiantes pueden formarse como personas solidarias que participan activamente como los protagonistas de su aprendizaje durante toda su vida.

Somos todos una comunidad de aprendizaje donde tanto docentes, estudiantes, administrativos, colaboradores, familiares y la sociedad hacen parte de un todo

¿Para quiénes está pensado?

Niños y niñas de todas las culturas y lenguas del mundo entre los 3 y 12 años. En nuestro Colegio San Viator Bilingüe Internacional (CSVBI) el PEP está desde Pre-Kínder hasta 4to grado.

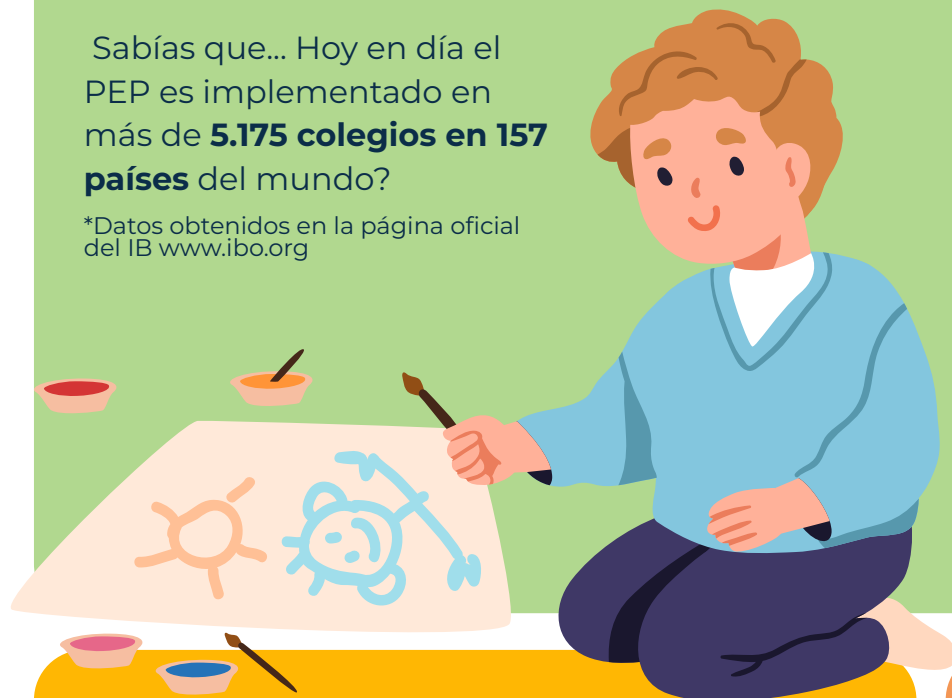


¿Cuál es el propósito del PEP?

Generar una comunidad de aprendizaje donde los alumnos sean los protagonistas de su propio aprendizaje, tomando un rol solidario con el mundo que lo rodea, tomando sus propias elecciones, expresando sus opiniones y forjándose en la participación activa durante toda su vida en los enfoques educativos que se adaptan a su etapa del desarrollo y necesidades de aprendizaje.

Sabías que... Hoy en día el PEP es implementado en más de **5.175 colegios en 157 países** del mundo?

*Datos obtenidos en la página oficial del IB www.ibo.org



Sabías que... En el PEP trabajamos en torno a los seis temas transdisciplinares durante todo el año escolar:

- Quiénes somos.
- Cómo compartimos el planeta.
- Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio.
- Cómo nos expresamos.
- Cómo nos organizamos.
- Cómo funciona el mundo

De Pre-Kínder a Kínder: Se implementan cuatro temas transdisciplinares en cada unidad de indagación.

De Transición a 4to: Se implementan seis temas transdisciplinares en cada unidad de indagación.

El Perfil IB

En CSVBI hemos institucionalizado con animales cada atributo, logrando así que nuestros estudiantes recuerden y tengan en cuenta estas habilidades indispensables para la vida.



Los conceptos claves nos ayudan a construir el aprendizaje a través, durante y mas allá de las unidades de indagación, explorando en:

Forma

¿Cómo es y cómo se ve?

Responsabilidad:

¿Cuál es nuestra responsabilidad?

Causa:

¿Por qué es así?

Función:

¿Cómo funciona?

Cambio:

¿Cómo se está transformando?

Perspectiva:

¿Cómo se interpreta?

Conexión:

¿Qué relación tiene con otros aprendizajes?

Habilidades de los enfoques del aprendizaje:

Los seres humanos nos forjamos en diferentes habilidades a lo largo de la vida. En el PEP enfocamos las unidades de indagación para lograr lo siguiente en nuestros estudiantes:



Comunicación:

Interacción con el otro, uso de la lengua, escritura, lectura, expresión verbal y no verbal etc.



Sociales:

Interacción con el otro, habilidades personales e intrapersonales, colaboración y resolución de conflictos.



Pensamiento:

Pensamiento crítico, pensamiento creativo, transferencia de información, reflexión.



Autogestión:

Motricidad fina y gruesa, espacialidad, organización manejo del tiempo, estilos de vida, comportamiento.



Investigación:

Formular preguntas, observar, planear, recolectar, organizar información, interpretación de datos.

En el Programa de Indagación o más conocido como POI, se encuentran los temas transdisciplinares y la secuencia/orden como se llevarán a cabo en cada curso

Sabías que... Aunque los docentes son de diferentes áreas trabajan juntos en pro de la misma unidad de indagación para lograr el aprendizaje significativo. A esto se le llama:



Transdisciplinariedad

En el POI encontraremos:

Idea central: Nos orienta a la indagación basada en uno de los seis temas transdisciplinares.

Conceptos claves: Un promedio de tres que orienten la indagación.

Conceptos relacionados: Algunas palabras que nos orientan a conocer en profundidad la idea central.

Líneas de indagación: Nos marcan la ruta al aprendizaje y son aproximadamente tres afirmaciones encaminadas a la idea central. Cada asignatura tiene una malla curricular que orienta los resultados de aprendizaje que queremos lograr en cada uno de los grados, ajustándose a la necesidad de aprendizaje de cada etapa del desarrollo y propiciando los objetivos dentro de cada unidad.

