



¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE DIPLOMA?



El Programa del Diploma del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado con exámenes finales que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Está concebido para abordar las dimensiones intelectual, social, emocional y física del bienestar de los alumnos. El programa cuenta con el reconocimiento y el respeto de prestigiosas universidades de todo el mundo.

Currículo

El Colegio San Viator Bilingüe Internacional como parte de su propuesta educativa ha creado cuatro énfasis: Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud y Humanidades.



Los estudiantes deben cursar tres asignaturas de Nivel Medio (NM) y tres del Nivel Superior (NS) teniendo en cuenta la oferta de asignaturas del colegio y el énfasis en el que se encuentre. Los padres de familia de nuestra institución educativa ven en el Programa del Diploma una oportunidad de crecimiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos, que les permitirá desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para el éxito académico, personal y profesional.

El desarrollo del currículo en el PD le permite al estudiante generar internacional, una responsabilidad mentalidad social y compromiso ante los cambios que se vienen dando a nivel local como global. De la misma manera, fortalece su sentido de respeto y conservación del ambiente, asumiendo una posición crítica ante las necesidades y problemáticas ambientales, proponiendo alternativas y/o soluciones a pequeña escala que integren aspectos sociales, económicos, políticos, éticos y culturales.

En consecuencia, la enseñanza y el aprendizaje en el Programa del Diploma (PD) incorporan el desarrollo de:

- Habilidades de pensamiento.
- Habilidades de comunicación.
- Habilidades sociales.
- Habilidades de autogestión.
- Habilidades de investigación.

Aunque se presentan como categorías diferentes, hay cierta superposición y estrechas conexiones entre ellas. Debe considerarse que estas categorías están interrelacionadas y profundamente ligadas a los atributos destacados en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Los alumnos del IB trabajan para ser indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.



Componentes Troncales

LA MONOGRAFÍA exige que los alumnos realicen una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de una cuestión relativa a una de las asignaturas del PD que cursan. La opción de la monografía de Sistemas Ambientales y Sociedades permite a los alumnos centrarse en un tema de importancia global y examinarlo desde la perspectiva de al menos dos asignaturas del PD



TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TdC) aplica un enfoque coherente al aprendizaje que unifica las disciplinas académicas. En este curso sobre pensamiento crítico, los alumnos investigan sobre la naturaleza del saber y profundizan en su comprensión del conocimiento como construcción humana



CREATIVIDAD ACTIVIDAD Y SERVICIO (CAS)

Hace hincapié en contribuir a que los alumnos desarrollen su propia identidad, de acuerdo con los principios éticos expresados en la declaración de principios y el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

CAS complementa un programa académico exigente de manera holística, ya que ofrece oportunidades para la autodeterminación, la colaboración, los logros y el disfrute. Hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del PD.

Las tres áreas de CAS son creatividad (exploración y ampliación de ideas para dar lugar a un producto o una representación original o interpretativa), actividad (esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sano) y servicio (compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad en respuesta a una necesidad verdadera)



Evaluación del Programa

La evaluación se basa en criterios; los cuales son establecidos según los objetivos generales y específicos del currículo de cada una de las asignaturas, que están descritos en las guías establecidas por la Organización del Bachillerato Internacional.

En cada una de las asignaturas los estudiantes deben presentar la evaluación interna que es orientada por los profesores del colegio, en donde se establece una nota predicha que luego es enviada a la Organización del Bachillerato Internacional para que sea calificada de forma externa. De la misma manera sucede con los componentes troncales.

En el mes de mayo los estudiantes deben presentar las evaluaciones externas. Estas se desarrollan de manera escrita según el horario establecido por el IB, las cuales son enviadas y calificadas por examinadores de la Organización.

Al finalizar los dos años los estudiantes pueden lograr los 45 puntos. El puntaje mínimo para que se pueda obtener el diploma es de 24.

Para obtener más información visite el sitio web del IB:

<http://www.ibo.org/es/programmes/middle-yearsprogramme/>